

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №11

\_\_\_\_\_Ф.М. Фаттахов

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 11

на 2025-2026 учебный год

(уровень начального общего образования)

### Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 11 Бугульминского муниципального района РТ (далее – средняя школа № 11) с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются:

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Обязательным условием внеурочной деятельности является её воспитательная направленность, соотнесённость с рабочей программой воспитания.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения средняя школа №11 учитывает:

- особенности средней школы № 11 (условия функционирования, тип школы, особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

## **Направления внеурочной деятельности, их содержательное наполнение и формы**

Направления внеурочной деятельности являются для средней школы № 11 общими ориентирами. При отборе направлений внеурочной деятельности средняя школа №11 ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

### **Направления и цели внеурочной деятельности**

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

При организации внеурочной деятельности средняя школа № 11 приоритет отдает тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые стимулируют его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела ). Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также

предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность. Выбор конкретных форм реализации внеурочной деятельности средняя школа № 11 определяет самостоятельно.

**Формами организации внеурочной деятельности являются следующие:**

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта («Дворец школьников», «Детский эколого-биологический центр», «Центр детского-технического творчества», «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий», МБУ «Спортивная школа по лыжным гонкам», МБОУ ДОД «Детский (подростковый) центр «Алый парус», МБУ «СШ «Факел», «Детская центральная библиотека», музей имени Я.Гашека, краеведческий музей, Центр татарской культуры, «Дворец молодежи», ГБУК РТ «Татаркино»). Внеурочная деятельность проходит не только в помещениях средней школы № 11, но и на территории других учреждений (организаций), участвующих во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в средней школе № 11 в этой работе принимают участие все педагогические работники средней школы № 11 (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, педагог-организатор, воспитатели, библиотекарь, педагоги дополнительного образования).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности в средней школе № 11 выполняет основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Разновозрастный характер групп, в которых проходят внеурочные занятия школьников, имеет свои достоинства, связанные прежде всего с получаемым ребенком важным социальным опытом взаимодействия со старшими и младшими школьниками, возможностью учиться у старших, заботиться о младших.

В соответствии с ФГОС начального общего образования средняя школа № 11 обеспечивает обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1350 часов на уровне начального общего образования).

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**План внеурочной деятельности**

<b>Направления/ мероприятия</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>				
Подвижные игры	1	1	1	1
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>				
«Введение в проектную деятельность»	1	1	1	1
«Мир профессий»	1	1	1	1
<b>Коммуникативная деятельность</b>				
«Орлята России»	1	1	1	1
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>				
«Учимся петь»			1	1
«Я рисую разноцветный мир»	1	1		
<b>Информационная культура</b>				
«Разговоры о важном»	1	1	1	1
«Становлюсь грамотным читателем»	1	1	1	1
<b>Интеллектуальные марафоны</b>				
«Функциональная грамотность»	1	1	1	1
«Финансовая грамотность»	1	1	1	1
«Умники и умницы»	1	1	1	1
Всего	10	10	10	10